



Programa
de
Filosofia para Crianças
- 1º Ciclo -

FILOSOFIA PARA CRIANÇAS

O nosso Externato foi **pioneiro na experiência da Introdução à “Filosofia para Crianças”**, tendo todos os nossos Professores e Educadoras feito um curso especial ministrado pela Sociedade Portuguesa de Filosofia.

A Filosofia baseia-se no estudo dos princípios e das causas, através de uma análise crítica do mundo, do Homem e do seu papel no universo e do próprio conhecimento.

Permite uma abordagem reflexiva e crítica de aspetos que não são tratados profundamente. Este programa pretende levar as crianças a “mergulhar” nas palavras retirando destas o seu significado mais profundo. Este trabalho é desenvolvido de formas diversas, de acordo com as idades.

SOBRE O PROGRAMA

Mathew Lipman, professor universitário, criou textos (histórias) que ajudam as crianças a raciocinar de uma forma lógica. Existem várias histórias, destinadas aos diversos níveis etários e que abordam temas que se adaptam perfeitamente às necessidades e interesses de cada grupo.

São muitas as histórias criadas para desenvolver este programa (Elfi, Kio, Gugas, Ari, Lisa e Pimpa, entre outras).

A Pimpa é a história que habitualmente utilizamos para desenvolver o programa.

Este programa pode ser trabalhado com crianças e adultos. Em Londres o projeto é aplicado em centros de recuperação de toxicod dependentes e no Canadá em Lares de 3ª. Idade.

O programa nasceu na América e está implantado em vários países (Brasil, México, Canadá, Austrália, Espanha, Inglaterra, Holanda, Bélgica e Itália).

Em Portugal existem alguns centros onde se trabalha com diversos níveis etários.

O PROGRAMA “PIMPA”

É um programa de raciocínio, comunicação e expressão que visa aperfeiçoar as habilidades de pensamento e que, através de várias questões e do diálogo, proporciona às crianças a possibilidade de pensar filosoficamente sobre as ideias que lhes interessam.

O propósito inicial de Pimpa é deixar os leitores intrigados. Desse modo pode-se chegar o mais perto possível do estado de encantamento e perplexidade, que é uma característica geral da infância.

As crianças não querem saber apenas como as coisas são causadas, elas também ficam intrigadas com o facto de as coisas serem como são. O seu entusiasmo e curiosidade fazem com que desejem obter respostas às suas interrogações, saber o “porquê” das coisas. E quando perguntam, é como se quisessem que alguém justificasse o mundo para elas.

Ao lerem a Pimpa irão identificar-se com ela, porque verificarão que também tem encanto por tudo o que a rodeia, curiosidade pelas coisas e uma insistente busca de razões para os vários acontecimentos.

O mundo pelo qual as crianças se sentem maravilhadas é um mundo cujos significados querem apreender, tentando dar sentido a tudo o que as intriga. É por isso que elas gostam tanto de histórias, porque estas dão sentido ao mundo, mas fazem-no de uma forma encantadora.

As habilidades de raciocínio estão relacionadas com a aquisição de significados. Quanto mais rapidamente as crianças identificarem, distinguirem, avaliarem, definirem e questionarem as situações, mais rica será a totalidade de significados que serão capazes de extrair da sua experiência.

OBJETIVOS

- Desenvolver as capacidades de raciocínio
- Desenvolver o pensamento filosófico através da discussão de tópicos filosóficos que tenham interesse para elas
- Desenvolver as capacidades de comunicação oral
- Desenvolver as capacidades de socialização
- Desenvolver as capacidades de escrita
- Desenvolver a autoestima nas crianças, revelando-lhes a importância dos seus próprios pensamentos.



Externato
Grão
Vasco