



**Externato
Grão Vasco**

Plano Anual Curricular

Estudo do Meio

- 1º Ciclo -

Estudo do Meio – 1º Ano

1º Período	2º Período	3º Período
<p><u>À descoberta de si mesmo</u></p> <p>- A sua identificação</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer a sua identificação• Conhecer o seu nome e endereço• Conhecer o seu sexo e a sua idade <p>- Os seus gostos e preferências</p> <ul style="list-style-type: none">• Selecionar jogos, brincadeiras, animais...• Descrever lugares, tempos livres... <p><u>À descoberta dos outros e das instituições</u></p> <p>- A sua escola</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer a sua turma, o número de alunos e os horários• Participar na dinâmica da turma• Participar na arrumação, arranjo e conservação da sala, do mobiliário e dos materiais <p><u>À descoberta das inter-relações entre espaços</u></p> <p>- O espaço da sua escola</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer os diferentes espaços da escola e suas funções• Representar a sua escola <p><u>À descoberta dos outros e das instituições</u></p>	<p><u>À descoberta dos outros e das instituições</u></p> <p>Os membros da sua família</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer os nomes próprios e apelidos• Estabelecer relações de parentesco• Representar a sua família <p>- Outras pessoas com quem mantém relações próximas</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer os amigos da escola e de fora da escola, os vizinhos, o professor <p><u>À descoberta de si mesmo</u></p> <p>- O seu passado próximo</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrever a sucessão de atos praticados ao longo do dia, da semana...• Localizar no espaço• Localizar numa linha de tempo• Estabelecer relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade (antes de, depois de, ao mesmo tempo que)• Reconhecer unidades de tempo: dia e semana• Nomear os dias da semana	<p><u>À descoberta do ambiente natural</u></p> <p>- Os seres vivos do seu ambiente</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer os animais e as plantas• Reconhecer cuidados a ter com animais e plantas• Reconhecer manifestações de vida animal e vegetal <p>- Os aspetos físicos do meio local</p> <ul style="list-style-type: none">• Registrar os estados do tempo• Identificar as estações do ano• Comparar o dia e a noite• Comparar a duração do dia e da noite ao longo do ano• Reconhecer as formas sob as quais a água se encontra na Natureza <p><u>À descoberta do ambiente natural</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar sons, cheiros e cores da natureza <p><u>À descoberta dos materiais e objetos</u></p> <p>- Realizar experiências com água</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar algumas das propriedades físicas da água• Reconhecer materiais que flutuam e não flutuam

- A sua escola

- Conhecer o funcionamento da sua escola
- Participar na elaboração de regras e conhecer os seus direitos e deveres

À descoberta dos materiais e objetos

Manusear objetos em situações concretas

- Conhecer e aplicar alguns cuidados na sua utilização e conservação

À descoberta de si mesmo

- O seu corpo

- Identificar características familiares
- Reconhecer as modificações do seu corpo
- Reconhecer as partes que constituem o seu corpo
- Representar o seu corpo
- Comparar-se com os outros

- A saúde do seu corpo

- Reconhecer e aplicar normas de higiene do corpo
- Conhecer normas de higiene alimentar
- Reconhecer a importância de posturas corretas do exercício físico e do repouso para a saúde
- Conhecer e aplicar normas de vigilância da sua saúde

As suas perspetivas para o futuro próximo

- O que irá fazer amanhã, no fim-de-semana, nas férias que estão próximas...

À descoberta das inter-relações entre espaços

- A casa

- Reconhecer os diversos tipos de casa e os seus espaços
- Reconhecer as funções dos espaços da casa
- Representar a sua casa

- Os seus itinerários

- Descrever e representar os seus itinerários

- Localizar espaços em relação a um ponto de referência

- Identificar: perto de / longe de; em frente / atrás de; dentro de / fora de; entre; ao lado de; à esquerda de / à direita de

- Verificar experimentalmente o efeito da água nos materiais

- Realizar experiências com alguns materiais e objetos

- Comparar alguns materiais segundo propriedades simples

- Realizar experiências com o som

- Produzir e distinguir sons

- A segurança do seu corpo

- Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária
- Conhecer e aplicar normas de prevenção de acidentes domésticos



Estudo do Meio – 2º Ano

1º Período	2º Período	3º Período
<p><u>À descoberta de si mesmo</u></p> <p>- O passado mais longínquo da criança</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer datas e factos• Localizar, numa linha de tempo, datas e factos significativos• Reconhecer unidades de tempo: o mês e o ano• Identificar o ano comum e o ano bissexto• Localizar em mapas o local de nascimento, locais onde tenha vivido anteriormente ou passado férias <p>- As suas perspetivas para um futuro mais longínquo</p> <ul style="list-style-type: none">• Expressar aspirações e enunciar projetos <p>- O seu corpo</p> <ul style="list-style-type: none">• Localizar no corpo os órgãos dos sentidos• Experimentar descobrir o sentido do tato• Distinguir objetos (pelo cheiro, sabor, textura, forma...), sons, cheiros e cores do ambiente que o rodeia• Reconhecer modificações do seu corpo	<p><u>À descoberta dos outros e das instituições</u></p> <p>- Modos de vida e funções de alguns membros da comunidade</p> <ul style="list-style-type: none">• Saber o que fazem, onde trabalham e que objetos utilizam na sua profissão• Contactar e descrever profissões de membros da comunidade <p>- Instituições e serviços existentes na comunidade</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer as instituições e serviços existentes na comunidade <p>- <u>À descoberta das inter-relações entre espaços</u></p> <p>Os seus itinerários</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrever itinerários diários• Localizar pontos de partida e chegada• Traçar um itinerário em plantas <p>- Os meios de comunicação</p> <ul style="list-style-type: none">• Distinguir diferentes tipos de transportes existentes na comunidade• Conhecer alguns meios de transportes• Reconhecer tipos de comunicação pessoal e social	<p><u>À descoberta do ambiente natural</u></p> <p>- Os seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none">• Observar e identificar algumas plantas mais comuns existentes no ambiente próximo• Conhecer algumas plantas espontâneas e cultivadas• Reconhecer diferentes ambientes onde vivem as plantas• Registrar variações do aspeto, ao longo do ano, de um arbusto ou de uma árvore• Conhecer partes constitutivas das plantas mais comuns• Observar e identificar alguns animais mais comuns existentes no ambiente próximo• Reconhecer diferentes ambientes onde vivem os animais• Reconhecer características externas de alguns animais• Recolher dados sobre o modo de vida dos animais• A vida dos animais noutras regiões

- Reconhecer mudanças nas várias fases da vida

- A saúde do seu corpo

- Conhecer e aplicar normas de higiene do corpo
- Conhecer e aplicar normas de higiene alimentar
- Conhecer e aplicar normas de higiene do vestuário
- Conhecer e aplicar normas de higiene dos espaços de uso coletivo
- Identificar alguns cuidados a ter com a audição e com a visão
- Reconhecer a importância de vacinação para a saúde

- A segurança do seu corpo

- Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária
- Conhecer os sinais de trânsito úteis no seu dia-a-dia
- Identificar alguns cuidados na utilização dos transportes públicos
- Conhecer e aplicar regras de segurança na praia, rios e piscinas

À descoberta dos outros e das instituições

- O passado próximo familiar

- Reconhecer e localizar numa linha de tempo datas e factos significativos

- Aspectos físicos do meio local

- Reconhecer alguns estados do tempo
- Relacionar as estações do ano com os estados do tempo característicos
- Observar e registar as condições atmosféricas diárias
- Reconhecer alguns estados do tempo
- Reconhecer a existência do ar
- Reconhecer o ar em movimento

À descoberta dos materiais e objetos

- Realizar experiências com alguns objetos de uso corrente

- Comparar e relacionar materiais segundo algumas das suas propriedades
- Relacionar as propriedades dos materiais com a utilidade dos mesmos
- Identificar a origem de alguns materiais

- Realizar Experiências com o ar

- Reconhecer a existência do ar
- Saber que o ar tem peso
- Experimentar o comportamento de objetos em presença de ar quente e frio

- Manusear objetos em situações concretas

- Reconhecer a utilidade de alguns objectos

- Localizar, em mapas ou plantas, diferentes locais

- A vida em sociedade

- Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social
- Respeitar interesses individuais e coletivos
- Reconhecer e aplicar formas de harmonização de conflitos: diálogo, consenso e votação

- Conhecer e aplicar alguns cuidados na sua utilização

Externato
Grão
Vasco



Estudo do Meio – 3º Ano

1º Período	2º Período	3º Período
<p><u>À descoberta de si mesmo</u></p> <p>- A sua naturalidade e nacionalidade</p> <ul style="list-style-type: none">• Distinguir freguesia, concelho, distrito e país• Reconhecer a sua freguesia, concelho e distrito de nascimento e de residência• Identificar freguesias, concelhos e distritos do meio próximo• Localizar concelho e distritos em mapas• Saber a sua nacionalidade• Reconhecer as regras para se ser um cidadão nacional• Saber os documentos oficiais que identificam um cidadão de Portugal• Reconhecer outras nacionalidades, relacionando-as com o país em questão• Reconhecer símbolos da nossa nacionalidade (Bandeira Nacional e Hino) <p>- O seu corpo</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar fenómenos relacionados com algumas funções vitais: digestão, circulação e respiração• Conhecer as funções: digestiva, respiratória, excretora, reprodutora e	<p><u>À descoberta dos outros e das instituições</u></p> <p>- O passado local</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar figuras da história local• Conhecer factos, datas e vestígios do passado local: alfaias e instrumentos antigos, costumes e tradições, feriado municipal• Reconhecer a importância do património histórico local• Reconhecer símbolos locais e regionais <p><u>À descoberta do ambiente natural</u></p> <p>- As plantas</p> <ul style="list-style-type: none">• Comparar e classificar plantas• Identificar as diferentes partes das plantas• Reconhecer as funções das diferentes partes das plantas• Realizar experiências e observar formas de reprodução das plantas• Reconhecer a utilidade das plantas• Identificar alguns fatores do ambiente que condicionam a vida das plantas <p>- Os animais</p> <ul style="list-style-type: none">• Comparar e classificar animais	<p>- Deslocação dos seres vivos/meios de transporte</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a necessidade que as pessoas têm de se deslocar: trabalho, compras, escola... e os diferentes meios de deslocação• Reconhecer que os animais também se deslocam para procurar alimentos, distraírem, fazerem os ninhos...• Identificar aves migratórias• Conhecer os transportes terrestres, marítimos e aéreos e a sua evolução <p>- Meios de comunicação</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a evolução dos meios de comunicação• Distinguir meio de comunicação pessoal e social <p><u>À descoberta das inter-relações entre a Natureza e a sociedade</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Fazer o levantamento dos produtos agrícolas e espécies de gado criadas na região• Fazer o levantamento de técnicas utilizadas pelo Homem

circulatória.

- Conhecer e localizar órgãos relacionados com os aparelhos apresentados.
- Reconhecer situações agradáveis, estados psíquicos, alguns sentimentos e diferentes possibilidades de reação, bem como de manifestações

- A saúde do seu corpo

- Reconhecer a importância do ar e do sol para a saúde.
- Identificar perigos e consumo do tabaco, álcool e outras drogas.
- Conhecer algumas regras de primeiros socorros.

- Os membros da família

- Estabelecer relações de parentesco.
- Construir uma árvore genealógica simples da sua família

- O passado familiar mais longínquo

- Reconhecer datas e factos significativos da história da sua família (frisos cronológicos)
- Localizar, em mapas ou plantas, locais importantes da história da família.
- Conhecer unidades de tempo: a década.

- Reconhecer a classe dos vertebrados e dos invertebrados (dar exemplos)
- Agrupar e reconhecer as características dos mamíferos, peixes, anfíbios, aves, répteis)
- Construir cadeias alimentares.
- Identificar alguns fatores do ambiente que condicionam a vida dos animais

- Aspectos físicos do meio

- Identificar tipos de solo
- Reconhecer a constituição do solo
- Identificar tipos de rochas e suas características
- Reconhecer a utilidade de algumas rochas
- Identificar e distinguir formas de relevo da Natureza
- Identificar e distinguir meios aquáticos
- Identificar as partes de um rio
- Reconhecer alguns dos principais rios de Portugal

- Os astros

- Identificar o sol como fonte de luz e calor.
- Verificar as posições do sol ao longo do dia (Nascente/Sul/Poente)
- Relacionar a posição do Sol com os pontos cardeais

- Identificar perigos resultantes do uso de produtos químicos, poluição...
- Identificar fatores naturais com influência em algumas atividades económicas
- Distinguir explorações familiares e industriais
- Reconhecer a criação de gado como fonte de alimento e matérias-primas.
- Reconhecer as principais espécies da região e atividades relacionadas com a floresta
- Conhecer normas de prevenção de incêndios florestais
- Reconhecer as principais indústrias existentes na região
- Identificar fatores de atração turística.
- Vantagens e desvantagens do turismo para a região
- Em edifícios, identificar: materiais utilizados, profissões envolvidas na sua construção, reconhecerem funções
- Reconhecer a importância de outras construções

- Distinguir estrelas de planetas
- Identificar alguns planetas do Sistema Solar
- Reconhecer a Lua com satélite natural da Terra

À descoberta das inter-relações entre espaços

- Os espaços, itinerários e orientação

- Descrever itinerários não diários
- Localizar os pontos de partida e de chegada
- Traçar os itinerários em plantas ou mapas
- Identificar processos de orientação (Sol, bússola)
- Conhecer os pontos cardeais
- Reconhecer as funções desses espaços e representá-la (habitação, comércio, etc...)
- Localizar esses espaços numa planta do bairro ou da sua localidade

- Reconhecer a necessidade de saneamento básico, abastecimento de água e espaços de lazer

- À descoberta dos materiais e objetos

- Realizar experiências com a luz
- Realizar experiências ímanes
- Realizar experiências e de mecânica

- Manusear os objetos em situações concretas

- Reconhecer regras de utilização e manuseamento de objetos

Estudo do Meio – 4º Ano

1º Período	2º Período	3º Período
<p>À descoberta de si mesmo e do seu corpo</p> <p>- Os Ossos</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a existência dos ossos (esqueleto)• Adquirir a noção de esqueleto• Reconhecer as suas funções (suporte, dar forma a o corpo e proteção)• Observar em representações do corpo humano.• Identificar e localizar os principais ossos em mapas do corpo humano <p>- Os Músculos</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a existência dos músculos• Reconhecer as suas funções (movimento, suporte, regulação temperatura)• Observar e localizar músculos em representações do corpo humano• Entender o conceito de contração e distensão do músculo <p>- A Pele</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a existência da pele	<p>À descoberta ambiente natural – parte 1</p> <p>- Aspetos físicos do meio do natural</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer os estados físicos da água• Conhecer os fenómenos relacionados com o ciclo da água na natureza:<ul style="list-style-type: none">- Condensação- Solidificação- Precipitação- Sublimação• Realizar experiências que representem fenómenos que envolvam evaporação, condensação, solidificação• Compreender que a água das chuvas se infiltra no solo dando origem a lençóis de água• Reconhecer nascentes e cursos de água• Reconhecer utilidades da água <p>- Aspetos físicos de Portugal</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar os principais rios de Portugal• Localizar rios no mapa de Portugal• Identificar as maiores elevações de Portugal e localizá-las no mapa.	<p>À descoberta ambiente natural - parte 2</p> <p>- Os astros</p> <ul style="list-style-type: none">• Constatar a forma da Terra através de globos terrestres, fotografias, ilustrações, etc...• Reconhecer o Sistema Solar• Distinguir planetas gasosos de planetas rochosos• Identificar planetas do Sistema Solar• Classificar algumas características de planetas do Sistema Solar• Observar e representar aspetos da Lua nas diversas fases (quarto crescente, quarto minguante, lua nova, lua cheia) <p>- Portugal na Europa e no Mundo</p> <ul style="list-style-type: none">• Localizar Portugal no mapa da Europa, no planisfério e no globo• Reconhecer a fronteira terrestre com a Espanha• Localizar no planisfério e no globo os países lusófonos;• Localizar no mapa a capital do País• Reconhecer e localizar distritos e suas capitais no mapa de Portugal

- Identificar as funções da pele (de proteção, revestimento. Regulação da temperatura)

- A Segurança do Seu Corpo

- Identificar alguns cuidados a ter com o esqueleto, os músculos e a pele
- Conhecer algumas regras de primeiros socorros
- Conhecer algumas medidas elementares a ter em conta em casos de queimaduras solares, fraturas e distensões
- Conhecer e aplicar regras de prevenção de incêndios (nas habitações, locais públicos, florestas...)
- Conhecer regras de segurança antissísmicas (prevenção e comportamentos a ter durante e depois de um sismo).

À Descoberta dos outros e das instituições

- O Passado Nacional

- Reconhecer acontecimentos históricos relevantes da História de Portugal (formação de Portugal; Crise de 1383/85; os Descobrimentos; Restauração da Independência; Implantação da República; o Estado Novo e a Revolução de 25 de Abril)

À descoberta das inter-relações entre espaços

- O Contacto entre a terra e o mar

- Identificar aspetos da costa de Portugal (praias, arribas, dunas, cabos, estuários, ilhas arquipélagos, etc...)
- Reconhecer as principais ilhas de Portugal
- Localizar no mapa de Portugal as ilhas e arquipélagos dos Açores e da Madeira
- Distinguir oceanos de continentes
- Localizar no planisfério e no globo os continentes e os oceanos
- Reconhecer o Oceano Atlântico como fronteira marítima de Portugal
- Localizar países no planisfério terrestre, de acordo com o seu continente geográfico
- Observar a ação do mar sobre a costa
- Identificar a sinalização das costas (faróis, sinais sonoros, boias de sinalização, etc...)

- Portugal na Europa e no Mundo

- Localizar Portugal no mapa da Europa, no planisfério e no globo
- Reconhecer a fronteira terrestre com a Espanha

À Descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade

- Reconhecer as principais atividades produtivas nacionais (agricultura, pecuária, silvicultura, pesca, indústria, comércio e serviços, etc...)
- Identificar os principais produtos agrícolas portugueses (vinho, azeite, frutos, cereais, cortiça, etc...)
- Identificar os principais produtos da floresta portuguesa (madeira, resina, etc...)
- Identificar os principais produtos da indústria portuguesa (têxteis, calçado, pasta de papel, conservas e derivados de cortiça, etc...)
- Identificar os principais produtos ligados à pecuária (carne, leite, ovos, etc ...)

À descoberta dos materiais e objetos

- Realizar experiências com alguns materiais e objetos

- Realizar experiências com água
- Realizar experiências com eletricidade
- Realizar experiências com ar
- Realizar experiências com som

<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os factos históricos que se relacionam com os feriados nacionais e seu significado• Reconhecer algumas personagens da nossa história• Recolher dados sobre aspetos da vida quotidiana de tempo em que ocorreram esses factos• Localizar os factos e as datas estudadas no friso cronológico da história de Portugal• Conhecer unidades de tempo (o século) <p>- Conhecer Símbolos Nacionais</p> <ul style="list-style-type: none">• Bandeira Nacional• Hino Nacional.	<ul style="list-style-type: none">• Localizar no planisfério e no globo os países lusófonos;• Localizar no mapa a capital do País• Reconhecer e localizar distritos e suas capitais no mapa de Portugal <p><u>À Descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as principais atividades produtivas nacionais (agricultura, pecuária, silvicultura, pesca, indústria, comércio e serviços, etc...)• Identificar os principais produtos agrícolas portugueses (vinho, azeite, frutos, cereais, cortiça, etc...)• Identificar os principais produtos da floresta portuguesa (madeira, resina, etc...)• Identificar os principais produtos da indústria portuguesa (têxteis, calçado, pasta de papel, conservas e derivados de cortiça, etc...)• Identificar os principais produtos ligados à pecuária (carne, leite, ovos, etc ...) <p>- A qualidade do ambiente</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar e observar alguns fatores que contribuem para a degradação do meio ambiente	<p>- Manusear os objetos em situações concretas</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer regras de utilização e manuseamento de objetos
--	--	--

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Identificar alguns desequilíbrios ambientais provocados pela atividade humana• Reconhecer a extinção de recursos, de espécies animais e vegetais• Enumerar possíveis soluções• Reconhecer tipos e efeitos dos vários tipos de poluição (do ar, da água, do ar, sonora)• Identificar e participar em formas de promoção do ambiente. | |
|--|---|--|