



Externato  
Grão  
Vasco

**Plano Geral**  
**- Pré - Escolar -**

## Comunicação e Expressão - Linguagem Oral e Abordagem à Escrita -

### Conhecimentos e Competências

- . Ser capaz de participar/manter um diálogo;
- . Ser capaz de se expressar em diferentes contextos;
- . Ser capaz de negociar a distribuição de tarefas;
- . Ser capaz de planear o que se pretende fazer;
- . Ser capaz de explicar o que se realizou e argumentar uma opinião;
- . Ser capaz de articular corretamente alguns fonemas;
- . Ser capaz de adquirir novo vocabulário e utilizá-lo num contexto adequado;
- . Ser capaz de construir frases completas e com um crescente grau de complexidade;
- . Saber utilizar de forma adequadas frases simples de diversos tipos (interrogativa, exclamativa, imperativa e declarativa);
- . Ser capaz de compreender que o que se diz pode ser escrito, através de um código com regras próprias;
- . Saber utilizar o registo como forma de se expressar;
- . Ser capaz de interpretar imagens;
- . Ser capaz de criar histórias, rimas, lengalengas.

### Conteúdos

- . Comunicar;
- . Escutar o outro;
- . Manifestar a opinião;
- . Articulação e discriminação de fonemas;
- . Enriquecimento de vocabulário;
- . Tipos de frase;
- . Comparação de fonemas, letras, sílabas e palavras;
- . Contacto com o código escrito,
- . Manipulação de diferentes registos gráficos.

## Comunicação e Expressão - Matemática -

### Conhecimentos e Competências

- . Ser capaz de reconhecer e representar noções espaciais (dentro/fora, longe/perto, em cima/em baixo, atrás/à frente, à direita/à esquerda...);
- . Saber distinguir e nomear diferentes formas geométricas;
- . Ser capaz de resolver problemas lógicos, quantitativos e espaciais;
- . Ser capaz de classificar, seriar, ordenar e formar conjuntos de objetos, de acordo com as suas propriedades;
- . Ter noções de medida e de capacidade;
- . Ser capaz de comparar pesos;
- . Ser capaz de associar o número à quantidade.
- . Ter a noção de número ordinal e cardinal;
- . Ter noções temporais (ontem/hoje/amanhã, noite/dia, de manhã/de tarde, dias da semana, meses do ano, estações);
- . Ser capaz de comparar acontecimentos em função da sua duração;
- . Ser capaz de organizar sequencialmente uma história ou um acontecimento;

### Conteúdos

- . Noções espaciais
- . Formas geométricas
- . Classificação e seriação
- . Formação de conjuntos
- . Correspondência termo a termo
- . Noções de medida e capacidade
- . Noções de quantidade e de número.

## Comunicação e Expressão - Expressão Motora -

### Conhecimentos e Competências

- Ter consciência do próprio corpo;
- Ter noção do esquema corporal;
- Ser capaz de diversificar as formas de utilizar e de sentir o corpo;
- Ser capaz de controlar e coordenar os movimentos;
- Ter noções espaciais e de lateralidade;
- Ser capaz de realizar os padrões motores básicos (correr, saltar, lançar, pontapear);
- Ser capaz de realizar jogos, respeitando as suas regras;
- Ser capaz de se exprimir de forma livre ou orientada, através do ritmo musical.

### Conteúdos

- Esquema e simetria corporal;
- Lateralidade;
- Orientação espacial;
- Equilíbrio estático e dinâmico;
- Coordenação geral;
- Padrões motores básicos;
- Expressão corporal;
- Destreza motora fina.

## Comunicação e Expressão - Expressão Dramática -

### Conhecimentos e Competências

- Ser capaz de participar e interagir com outras crianças em situações de jogo simbólico/dramático;
- Ser capaz de utilizar os recursos expressivos da voz e do corpo;
- Ser capaz de representar ações, vivências, situações imaginadas ou histórias, através de diferentes suportes: fantoches, sombras humanas, sombras chinesas;
- Ser capaz de produzir gestos codificados;
- Ser capaz de interpretar mensagens transmitidas por gestos.

### Conteúdos

- Jogo simbólico/dramático;
- Corpo humano;
- Gestos codificados;
- Posturas corporais;
- Imaginação.

## Comunicação e Expressão - Expressão Plástica -

### Conhecimentos e Competências

- Ser capaz de conhecer e cumprir as regras de utilização de materiais;
- Ser capaz de escolher e de explorar diferentes materiais criativamente;
- Ser capaz de se expressar utilizando diferentes técnicas e materiais;
- Ser capaz de aceitar, respeitar e apreciar os trabalhos realizados pelos seus pares;
- Ser capaz de utilizar os sentidos, visual e tátil na exploração de materiais.

### Conteúdos

- Sentido Estético;
- Técnicas diversas;
- Coordenação óculo-manual
- Sentido visual e tátil;
- Hábitos de arrumação de materiais;
- Criatividade.

## Comunicação e Expressão - Expressão Musical -

### Conhecimentos e Competências

- . Ser capaz de escutar, identificar, produzir e reproduzir diferentes sons e ritmos;
- . Ser capaz de reconhecer aspetos que caracterizam os sons: intensidade (forte/fraco); altura (graves/agudos); duração (sons longos e curtos);
- . Ser capaz de identificar diferentes géneros musicais;
- . Ser capaz de criar instrumentos musicais;
- . Saber identificar e nomear diferentes instrumentos musicais;
- . Saber desfrutar do silêncio.

### Conteúdos

- . Escutar;
- . Discriminação de sons;
- . Produção de sons e ritmos diferentes;
- . Diferentes tipos de música;
- . Intensidade (forte/fraco);
- . Altura (graves/agudos);
- . Duração (sons longos e curtos);
- . Expressão corporal;
- . Instrumentos musicais convencionais e não convencionais.
- . Silêncio.

## Conhecimento do Mundo

### Conhecimentos e Competências

- Saber identificar-se (nome completo, idade, morada) e situar-se socialmente numa Família.
- Ser capaz de identificar meios de transporte
- Ser capaz de identificar locais de comércio
- Ter conhecimentos sobre os animais domésticos e selvagens
- Ter conhecimento sobre os cuidados a ter com as plantas
- Saber identificar perigos do quotidiano
- Ter noções de hábitos de vida saudável
- Ser capaz de desfrutar de novas situações e ocasiões de descoberta e exploração do mundo;
- Ser capaz de observar e respeitar o meio envolvente;
- Ser curioso em relação ao porquê e para quê das coisas;
- Ser capaz de “formular hipóteses”, realizar pesquisas e experiências;
- Ser capaz de identificar alguns fenómenos meteorológicos (estações do ano, estado do tempo);

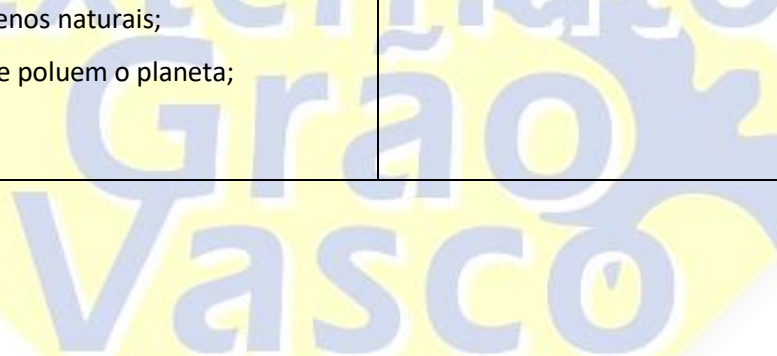
### Conteúdos

- Observar e respeitar o ambiente;
- Sentido da visão, do olfato, do tato, do paladar e da audição;
- Identificação própria;
- Diferentes tradições e culturas;
- Meios de transporte
- Locais de comércio
- Animais domésticos e selvagens
- Plantas e seu crescimento
- Curiosidade;
- Pesquisa e experimentação;
- Tempo meteorológico;
- Tempo cronológico.
- Oceanos e continentes
- Fenómenos naturais
- Noções básicas do sistema solar
- Diferentes estados da matéria.
- Uso da Tecnologias de Informação e Comunicação.



- Ser capaz de conhecer e explorar os diferentes estados da matéria;
- Ter noções básicas do sistema solar (sol, planetas);
- Ter noções básicas do planeta Terra (continentes, alguns países, oceanos);
- Ser capaz de identificar algumas características de diferentes culturas do mundo;
- Ser capaz de identificar alguns fenómenos naturais;
- Ser capaz de identificar elementos que poluem o planeta;

Externato  
Grão  
Vasco

The logo consists of a large yellow diamond shape. Overlaid on this diamond is the text 'Externato Grão Vasco' in a blue, sans-serif font. To the right of the text is a stylized blue silhouette of a person with arms raised, possibly representing a student or a figure of knowledge.

## Formação Pessoal e Social

### Conhecimentos e Competências

- Ser capaz de demonstrar capacidade de respeito por Si e pelo Outro, respeitando as diferenças culturais;
- Ser capaz de interagir/colaborar com o Outro;
- Ser capaz de tomar decisões e de exprimir ideias;
- Ser capaz de organizar e arrumar os espaços e materiais;
- Ser autónomo;
- Ser capaz de estar em diferentes contextos e situações;
- Ser capaz de adquirir hábitos básicos de higiene e de uma alimentação saudável;
- Ser capaz de participar democraticamente na vida do grupo.

### Conteúdos

- Comunicar e expressar as ideias e opiniões;
- Escutar o outro;
- Respeito pelo outro;
- Valorização das diferenças
- Sentido de responsabilidade e colaboração;
- Autonomia;
- Organização de espaços e materiais;
- Multiculturalidade
- Hábitos de higiene e de uma alimentação saudável
- Democraticidade.